

Formular zur Bewertung von Qualitätsbereichen

(vom Peer Team gemeinsam auszufüllen)

Bitte beschreiben Sie die Ergebnisse des Peer Reviews in Fließtext (Tabellen mit quantitativen Ergebnissen nur zur Veranschaulichung anfügen).

Die Beschreibung der Ergebnisse sollte für jeden Qualitätsbereich die Kriterien sowie die Indikatoren, die zur Spezifizierung des Qualitätsbereichs herangezogen wurden, ansprechen. Beschränken Sie sich auf die Hauptergebnisse, formulieren Sie knapp und präzise. Spezielle Evaluationsfragestellungen der Berufsbildungseinrichtung sollten im Rahmen des jeweiligen Qualitätsbereichs behandelt werden.

Empfehlungen für das Auswertungsverfahren:

1. Alle bedeutsamen Informationen, die während des Peer Besuchs erhoben wurden (basierend auf den Interviewprotokollen, ausgefüllten Beobachtungsrastern etc., sowie den Auswertungen der Peer Tandems), sollten nach ihrer Relevanz für 1) die Qualitätsbereiche und 2) die untersuchten Kriterien innerhalb der Qualitätsbereiche geordnet werden. Die erhobenen Daten sollten dann analysiert und als Beispiele für Stärken oder Verbesserungsbereiche eingeordnet werden. Befunde sind manchmal nicht eindeutig und es ist daher nicht immer einfach, sie einer der beiden Kategorien zuzuordnen. Auch kann es unterschiedliche Ansichten darüber im Peer Team geben. Unterschiedliche Bewertungen sollten anerkannt und gründlich diskutiert werden.
2. Für jedes Kriterium werden anschließend Stärken und Verbesserungsbereiche zusammenfassend dargestellt.
3. Dann wird noch einmal der ganze Qualitätsbereich auf der Grundlage der Bewertung auf Ebene der Kriterien analysiert und bewertet. Quellen und Nachweise sollten kurz angeführt werden.
4. Ergebnisse und Befunde, die thematisch nicht in die gewählten Qualitätsbereiche passen, können mit Zustimmung der evaluierten Einrichtung angefügt werden.
5. Auch Empfehlungen können hinzugefügt werden, wenn die evaluierte Einrichtung dies wünscht.
6. Wenn jeder Qualitätsbereich in dieser Weise analysiert und bewertet wurde, sollte es für das Peer Team relativ leicht sein, zu einer allgemeinen Bewertung der Qualitätsbereiche zu kommen, der Berufsbildungseinrichtung ein mündliches Feedback darüber zu geben und den Peer Review Bericht auszufüllen.

1. Qualitätsbereich 1: (geben Sie den Qualitätsbereich an)

1.1. Kriterium 1: (geben Sie das Kriterium an)

Stärken und Schwächen/Verbesserungsbereiche nach Kriterium (wenn möglich mit Bezug auf die verwendeten Indikatoren, sowie auf die Quellen)

1.2. Kriterium 2: (geben Sie das Kriterium an)

Stärken und Schwächen/Verbesserungsbereiche nach Kriterium (wenn möglich mit Bezug auf die verwendeten Indikatoren, sowie auf die Quellen)

1.3. Kriterium 3: (geben Sie das Kriterium an)

Stärken und Schwächen/Verbesserungsbereiche nach Kriterium (wenn möglich mit Bezug auf die verwendeten Indikatoren, sowie auf die Quellen)

1.4. Gesamtbewertung des Qualitätsbereichs

(Bewertung von Stärken und Schwächen/Verbesserungsbereichen auf der Grundlage der Evaluierungsbefunde auf der Ebene von Kriterien und Indikatoren, Quellen sollten kurz angeführt werden.)

2. Qualitätsbereich 2: (geben Sie den Qualitätsbereich an)

etc.