

## Peer Besuch Agenda (Beispiel)

Vortag/Vorabend des Peer Besuchs: (Datum eintragen)

Zeit	a) InterviewpartnerInnen/zu beobachtende Einheiten (Qualitätsbereiche – QB) b) Peer Tandems 1&2 c) Reservierter Raum (genaue Angabe)
15.00 – 18.00 Vorbereitung des Peer Review	b) 1&2 c) Angabe Zimmer/Raum
Abend	Gemeinsames Abendessen der Peers

Peer Besuch Tag 1: (Datum eintragen)

Zeit	a) InterviewpartnerInnen/zu beobachtende Einheiten (Qualitätsbereiche – QB) b) Peer Tandems 1&2 c) Reservierter Raum (genaue Angabe)	
8.30 – 8.40 Willkommen	a) Direktorin & Peer Review Organisatorin b) 1&2 c) Direktionskanzlei	
8.40 – 9.20 Präsentationen zu Qualitätsbereichen (QB) 1 und 2 Frage-und-Antwort-Gespräch	a) 2 SchülerInnen (QB 1) / 2 SchülerInnen (QB 2) b) 1&2 c) Angabe Zimmer/Raum	
9.20 - 9.30 Verteilung von Fotoapparaten, Anweisungen für SchülerInnen	a) SchülerInnen 4&5 (QB 2; Evaluierung am 2. Tag)	
9.30 - 10.15 Interviewrunde 1	a) SchülerInnen 1 (QB 1) b) 2 c) Angabe Zimmer/Raum	a) SchülerInnen 2 (QB 1) b) 1 c) Angabe Zimmer/Raum
10.15 – 11.00 Analyse in Peer Tandems Einschl. Kaffeepause	b) 2 c) Angabe Zimmer/Raum	b) 1 c) Angabe Zimmer/Raum
11.00 – 11.45 Unterrichtsbeobachtungen	a) Klasse 1 b) Tandem 1 c) Angabe Zimmer/Raum	a) Klasse 2 b) Tandem 2 c) Angabe Zimmer/Raum
11.45 – 12.30 Analyse in Peer Tandems	b) 1&2 c) Angabe Zimmer/Raum	
12.30 – 13.30 Mittagessen	c) Restaurant	
13.30 – 14.00 Geführter Rundgang durch die Schule	a) SchülerInnen 3 b) 1&2 c) Gesamte Schule	
14.00 – 14.45 Interviewrunde 2	a) LehrerInnen 1 (QB 1) b) 2 c) Angabe Zimmer/Raum	a) AbsolventInnen 1 (QB 1) b) 1 c) Angabe Zimmer/Raum
14.45 – 15.30 Analysis in Peer Tandems Einschl. Kaffeepause	b) 2 c) Angabe Zimmer/Raum	b) 1 c) Angabe Zimmer/Raum
15.30 – 16.15 Interviewrunde 3	a) AbsolventInnen 2 (QB 2) b) 2 c) Angabe Zimmer/Raum	a) Unternehmen (QB 2) b) 1 c) Angabe Zimmer/Raum
16.15 – 16.45 Analysis in Peer Tandems	b) 2 c) Angabe Zimmer/Raum	b) 1 c) Angabe Zimmer/Raum
16.45 – 17.30 Internes Analysegespräch I	b) 1&2 c) Angabe Zimmer/Raum	
Abend	Frei - gemeinsame Aktivität auf freiwilliger Basis	

**Peer Besuch Tag 2: (Datum eintragen)**

Zeit	a) InterviewpartnerInnen/zu beobachtende Einheiten (Qualitätsbereiche – QB) b) Peer Tandems 1&2 c) Reservierter Raum (genaue Angabe)	
8.30 – 9.15 Interviewrunde 4	a) SchülerInnen 4 (QB 2: Photo-evaluation) b) 1 c) Angabe Zimmer/Raum	a) SchülerInnen 5 (QB 2: Photo-evaluation) b) 2 c) Angabe Zimmer/Raum
9.15 – 9.45 Analyse in Peer Tandems	b) 1 c) Angabe Zimmer/Raum	b) 2 c) Angabe Zimmer/Raum
9.45 – 10.15 <i>Kaffeepause</i>	c) Angabe Zimmer/Raum	
10.15 – 11.00 Interviewrunde 5	a) SchülerInnen 6 (QB 2) b) 1 c) Angabe Zimmer/Raum	a) teachers 3 (QB 2) b) 2 c) Angabe Zimmer/Raum
11.00 – 11.30 Analyse in Peer Tandems	b) 1 c) Angabe Zimmer/Raum	b) 2 c) Angabe Zimmer/Raum
11.30 – 12.30 Internes Analysegespräch II:	b) 1&2 c) Angabe Zimmer/Raum	
12.30 – 13.30 <i>Mittagessen</i>	c) Restaurant	
13.30 – 14.30 Interne Analyse & Vorbereitung der Abschlusssitzung	b) 1&2 c) Angabe Zimmer/Raum	
14.30 – 15.00 <i>Kaffeepause</i>	b) 1&2 c) Angabe Zimmer/Raum	
15.00 – 16.30 Abschließende Feedback-Sitzung bilingual	a) Gesamte Schule: alle LehrerInnen und sonstiges Personal; SchülerInnen ebenfalls eingeladen b) 1&2 c) Restaurant	
16.30 – 17.30 Reflexion & Meta-Evaluation	b) 1&2 c) Angabe Zimmer/Raum	

Quelle: Basierend auf der "Peer Visit Agenda" von Eva Dousset-Ortner, Hertha Firnberg Schulen für Wirtschaft und Tourismus, Wassermannngasse Wien 21, September 2006

## Übersicht Organisation Peer Besuch

mit Fokus auf Interviews (4 Peers)

Datum Berufsbildungs- einrichtung	Zeit	a) InterviewpartnerInnen/zu beobachtende Einheiten (Qualitätsbereiche – QB) b) Peer Tandems 1&2 c) Reservierter Raum (genaue Angabe)	
TT.MM.JJJJ Berufsbildungs- einrichtung	09.00 - 09.45	a) SchülerInnen 1 ..... ..... ..... b) c)	a) Ehemalige SchülerInnen ..... ..... b) c)
	10.45 - 11.30	a) Rundgang Peer Review OrganisatorIn +..... b) c)	a) Betroffene und Beteiligte (z.B. Unternehmen, Elternvertreter) b) c)
	13.30 - 14.15	a) SchülerInnen 2 ..... b) c)	a) Management ..... b) c)
	15.15 – 16.00	a) LehrerInnen 1 ..... b) c)	a) LehrerInnen 2 und anderes Personal b) c)

## Übersicht Organisation Peer Besuch

mit Interviews und Beobachtungen (6 Peers)

Datum Berufsbildungs- einrichtung	Zeit	a) InterviewpartnerInnen/zu beobachtende Einheiten (Qualitätsbereiche – QB) b) Peer Tandems 1&2 c) Reservierter Raum (genaue Angabe)		
TT.MM.JJJJ Berufsbildungs- einrichtung	09.00 - 09.45	a) SchülerInnen 1 ..... b) c)	a) Besichtigung der Klassenräume ..... b) c)	a) Rundgang Peer Review OrganisatorIn +..... b) c)
	10.45 - 11.30	a) Beobachtungen Klassen ..... b) c)	a) SchülerInnen 2 ..... b) c)	a) Besichtigung Labor b) c)
	13.30 - 14.15	a) LehrerInnen 1 ..... b) c)	a) LehrerInnen 2 ..... b) c)	a) Management ..... b) c)