

Wenn Sie an einer Berufsbildungseinrichtung arbeiten, in welchem Bereich ist Ihre Institution hauptsächlich tätig?

- berufliche Erstausbildung
 berufliche Weiterbildung
 berufliche Erstausbildung und berufliche Weiterbildung

Bietet Ihre Institution eine duale Ausbildung/Lehrlingsausbildung an?

- Ja Nein

Unterrichtserfahrung

Unterrichtserfahrung: Ja Nein

Unterrichtserfahrung in Jahren: Jahre

Aktuelle Tätigkeit als LehrerIn: Ja Nein

Wichtigste professionelle Disziplin /Lehrfächer (geben Sie diese bitte unten an):

1
2
3
4
Anderes

Erfahrung mit Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung

Haben Sie persönlich bereits an einem Review teilgenommen?

- Ja Nein

Die Tätigkeit als ReviewerIn kann z.B. im Rahmen eines institutionellen Reviews, einer Evaluierung von Ausbildungsgängen, der Bewertung von LehrerInnen/AusbildnerInnen/TrainerInnen, eines Audits etc. stattgefunden haben.

Was	Wo	Ihre Rolle/Aufgaben	Jahr
1			
2			
3			
4			

Wurde an Ihrer Institution bereits ein Review durchgeführt? Ja Nein

Art des Review-Verfahrens	Von wem durchgeführt	Beschreiben Sie ihre Beteiligung	Jahr
1			
2			
3			

Aus- und Weiterbildung und Zertifikate in Qualitätssicherung/Qualitätsmanagement:

- ISO interne/r AuditorIn
- ISO externe/r AuditorIn
- EFQM interne/r AssessorIn
- EFQM externe/r AssessorIn
- Q2E "Modulzertifikat NDK Schulqualität" - "Basismodul Schulinternes Qualitätsmanagement"
- Andere Ausbildungen:

Haben Sie Expertise...

Bitte geben Sie Ihr Kompetenzniveau an:

1 (ausgezeichnet), 2 (gut), 3 (ausreichend), 4 (grundlegende Kompetenzen);
 Bereiche, in denen Sie keine Expertise haben, lassen Sie bitte frei

- im Führen von Interviews
- in der Beobachtung/Hospitation von Unterrichts-/Trainingssituationen
- in der Analyse von quantitativen Daten
- in der Analyse von qualitativen Daten
- im Geben von mündlichem Feedback
- im Verfassen von Review-/Evaluierungsberichten
- in Review-/Evaluierungstätigkeiten in einer Fremdsprache (Sprache(n):)
- im Moderieren von Gruppen
- in Konfliktmanagement
- in Zeitmanagement
- in wissenschaftlicher Evaluation im Bereich beruflicher Bildung

Andere Erfahrungen mit Verfahren der Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung:

Themen, Bereich	Beschreiben Sie Ihre Beteiligung (Rolle und Aufgaben)	Jahr
1		
2		
3		
4		

Gender Mainstreaming Expertise
Verfügen Sie über Expertise in Gender Mainstreaming? Ja Nein

Wenn ja, beschreiben Sie bitte Ihre Expertise (verpflichtend):

--

Transnationale/internationale Erfahrung
Transnationale/internationale Erfahrung Ja Nein

Land, Themengebiet	Beschreibung Ihrer Erfahrung
1	
2	
3	
4	

Fremdsprachenkenntnisse

Bitte geben Sie Ihr Kompetenzniveau an:

1 (ausgezeichnet), 2 (gut), 3 (ausreichend), 4 (Grundkenntnisse)

Sprache	Lesen	Sprechen	Schreiben	Können Sie an einem Review in dieser Sprache teilnehmen? (Ja/Nein)
Muttersprache:	-	-	-	Ja
	-	-	-	-
	-	-	-	-
	-	-	-	-
	-	-	-	-
	-	-	-	-

Andere einschlägige professionelle Expertise

Welche zusätzliche, für ein Peer Review relevante professionelle Expertise bringen Sie mit?

Geben Sie bitte die Bereiche an, in denen Sie Expertise mitbringen und bewerten Sie diese auf einer Skala von 1 (ausgezeichnet) bis 4 (Grundkenntnisse). Bereiche, in denen Sie keine Expertise haben, lassen Sie frei. Für die drei Bereiche, in denen Sie aus Ihrer Sicht am meisten Expertise mitbringen, geben Sie nachfolgend bitte in den Eingabefeldern an, wie Sie diese erworben haben.

- Interkultureller Dialog
- Beratung
- Aus-/Weiterbildung von LehrerInnen/TrainerInnen
- Entwicklung von Lehr-/Lernmethoden
- Entwicklung von Ausbildungsgängen/Kursen
- Entwicklung von Lehr-/Lernmaterialien
- Kooperation zwischen Berufsbildungseinrichtungen, Unternehmen und/oder Sozialpartnern
- Berufliche Bildung für benachteiligte Gruppen, geben Sie bitte an welche:
- Anderes, und zwar:
- Anderes, und zwar:

Expertise 1 im Bereich

Beschreibung:

Expertise 2 im Bereich

Beschreibung:

Expertise 3 im Bereich

Beschreibung:

Weitere Fähigkeiten und Kenntnisse, die für die Teilnahme an einem Peer Review relevant sind

Verwenden Sie das Eingabefeld unten, wenn Sie andere relevante Fähigkeiten und Kenntnisse angeben möchten (persönliche Kompetenzen, soziale Kompetenzen etc.):

Wünsche in Bezug auf die Teilnahme an einem Peer Review

Sollte es ein Peer Review an einer bestimmten Berufsbildungseinrichtung geben, an dem Sie gerne als Peer teilnehmen würden, so geben Sie dies bitte an (Name der Berufsbildungseinrichtung, Name der Kontaktperson innerhalb dieser Einrichtung, Begründung für Ihren Wunsch, an diesem Peer Review teilzunehmen):

Ich möchte als Peer KoordinatorIn teilnehmen Ja Nein

Ich möchte als EvaluierungsexpertIn teilnehmen Ja Nein

Ich möchte als internationale/r Peer teilnehmen Ja Nein

Wenn Sie als internationale/r Peer zur Verfügung stehen, geben Sie bitte das Land/die Länder an, die für Sie in Frage kommen:

Ich möchte als Gender Mainstreaming ExpertIn fungieren Ja Nein

Ich stimme zu, dass die Bewerbungsdaten in den „European Peer Register“ eingetragen werden.

Datum:

Ort:

Unterschrift:

Datenschutz: Bitte beachten Sie, dass alle Angaben, die Sie in diesem Bewerbungsformular gemacht haben, in die Datenbank des „Europäische Peer Register“ eingegeben und von den für die Organisation der Peer Reviews zuständigen Partnerorganisationen ausgewertet werden. Alle Partner der LdV Projekte "Peer Review in Initial VET", "Peer Review Extended" sowie „Peer Review Extended II“ haben Zugang zu dieser Datenbank. Keinerlei Informationen werden jedoch an Dritte außerhalb der Projektpartnerschaften weitergeben ohne Ihr vorheriges explizites und schriftliches Einverständnis.

Schicken Sie diese Bewerbung sowie gegebenenfalls Anhänge per E-mail oder Fax an:
(geben Sie bitte "Peer Bewerbung" in das Feld "Betreff" ein)

Judith Proinger

Österreichisches Institut für Berufsbildungsforschung (öibf)

j.proinger@oeibf.at

oder

peer-review@oeibf.at

T: +43 – (1) 31 033 34 – 18

F: +43 – (1) 319 77 72